



Acciones que cambian vidas





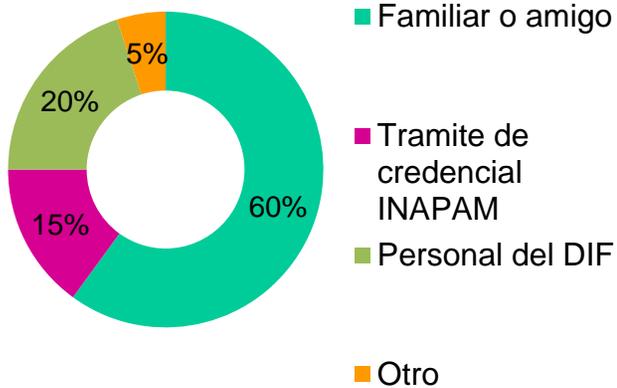
“ El primer paso en la evolución de la ética es un sentido de solidaridad con otros seres humanos”.

Albert Schweitzer

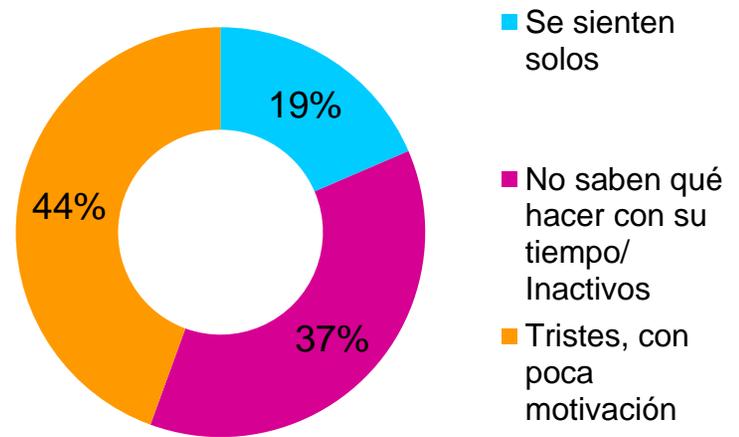




¿Cómo se enteraron de CEMAM?

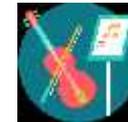
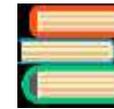
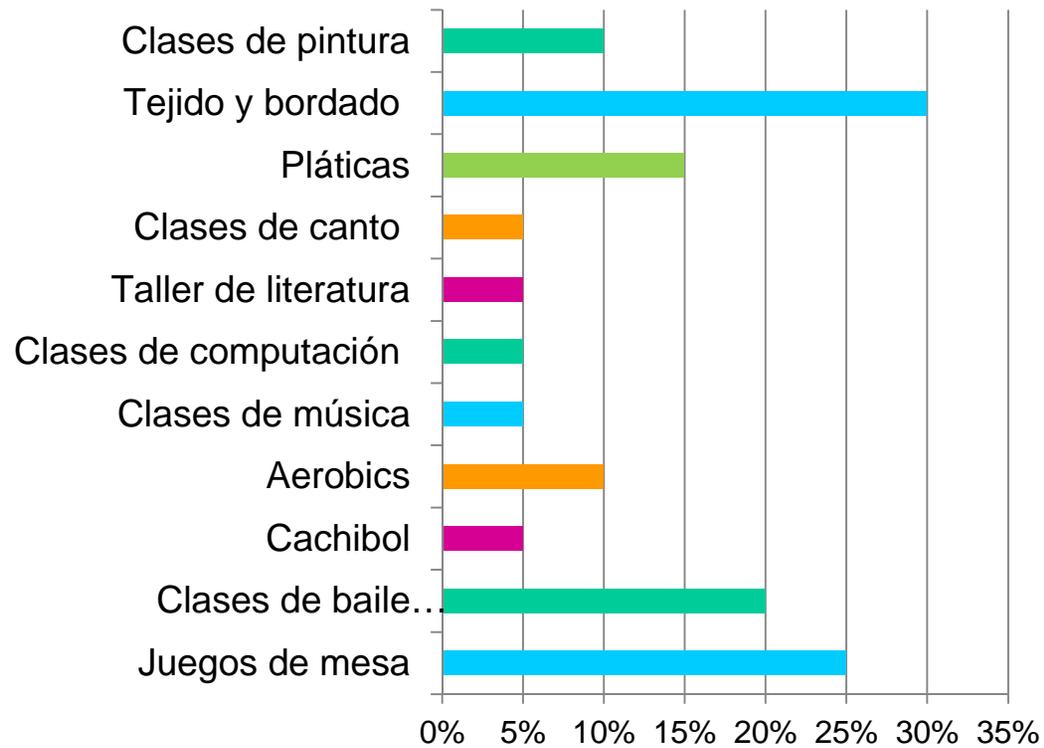


Razones por las que deciden acudir a CEMAM



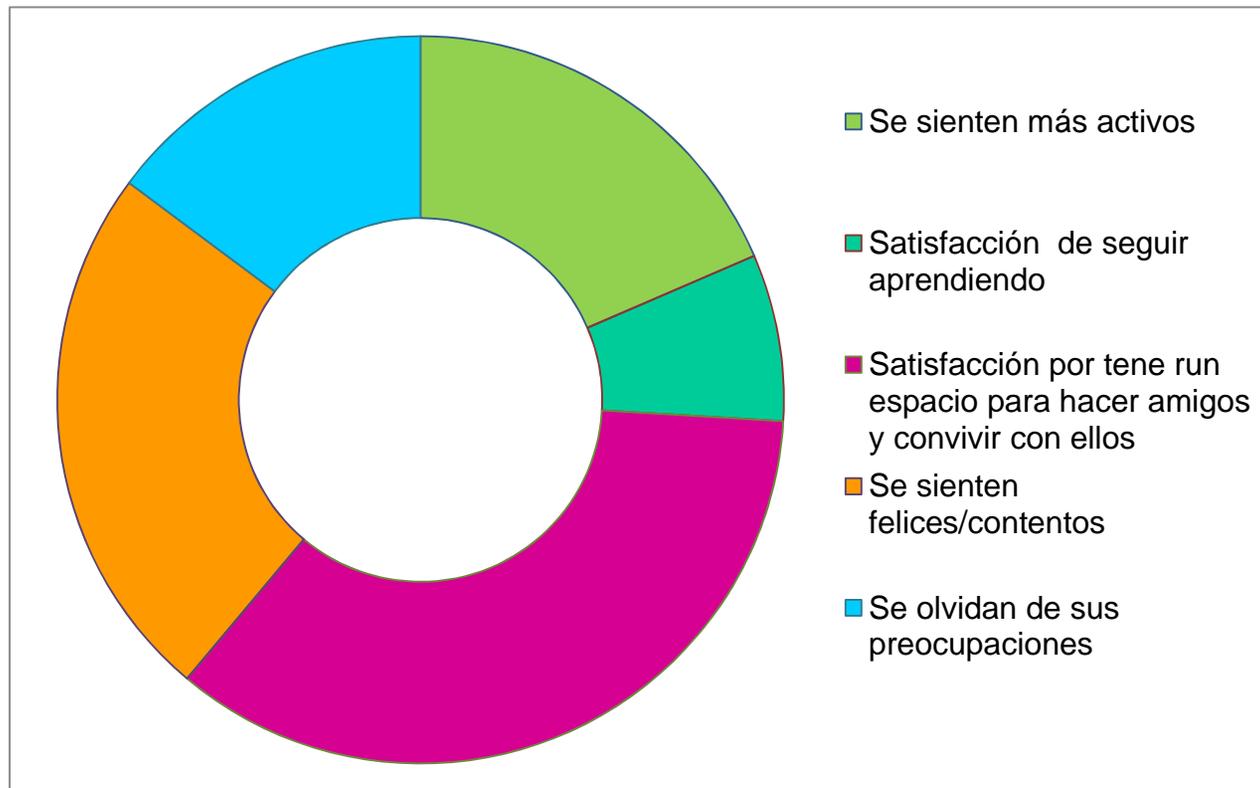


Actividades a las que acuden.





Impacto de CEMAM





Impacto neurológico de los servicios de CEMAM



Diapositiva 6

P2

La Plasticidad neuronal permite que el cerebro se pueda ir transformando y adaptando a las situaciones que se le presentan. En el proceso de envejecimiento, se puede optimizar el rendimiento intelectual a través del mejor uso de las redes neuronales existentes, así como también se pueden generar nuevas conexiones neuronales.

Factores que favorecen la plasticidad cerebral

- 1.El nivel de educación.
- ü 2.Llevar un estilo de vida donde se mantenga una actividad física e intelectual permanente.
- 3.Vivir en ambiente favorable, con baja carga de estrés.
- 4.Ser flexible y adaptarse a los cambios.
- ü 5.Mantener un contacto social constante.
- ü 6.Contar con una red familiar y/o social, por lo que es bueno tener amistades y participar en actividades grupales.
- ü 7.Realizar actividades recreativas y divertirse

Puig, X. (2012). Calidad de vida en la vejez: Estimulación cognitiva. Pontificia Universidad Católica de Chile: Santiago.

PLAN26132; 24/04/2017

Resultados Pláticas prematrimoniales

Concepto de matrimonio

- No contestaron: 9.61%
- Familia: 7.69%
- Unión: 30.76%
- Crecimiento personal: 9.61%
- Contrato: 21.15%
- Aspectos legales: 13.46%



Derechos y responsabilidades

- Acuerdos: 7.69%
- Igualdad: 19.23%
- Respeto: 3.84%
- Obligaciones: 3.84%
- Responsabilidades económicas: 5.76%
- No respondieron : 9.61%



Ejemplos de violencia en el matrimonio

- Violencia psicológica: 34.61%
- Violencia física: 35%
- Violencia patrimonial: 13.46%
- Violencia sexual: 5.76%
- No respondieron: 17.30%

P7



Diapositiva 7

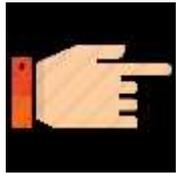
P7

Nota: Se identificó que los participantes de las pláticas prematrimoniales no tienen una total comprensión sobre ¿Qué es la violencia?, la problemática de dicha, los tipos de violencia y lo normalizada que está. Se recomienda reforzar este tema en la plática con ejemplos más cotidianos y fomentando mayor participación durante la exposición de este tema.

PLAN26132; 25/04/2017



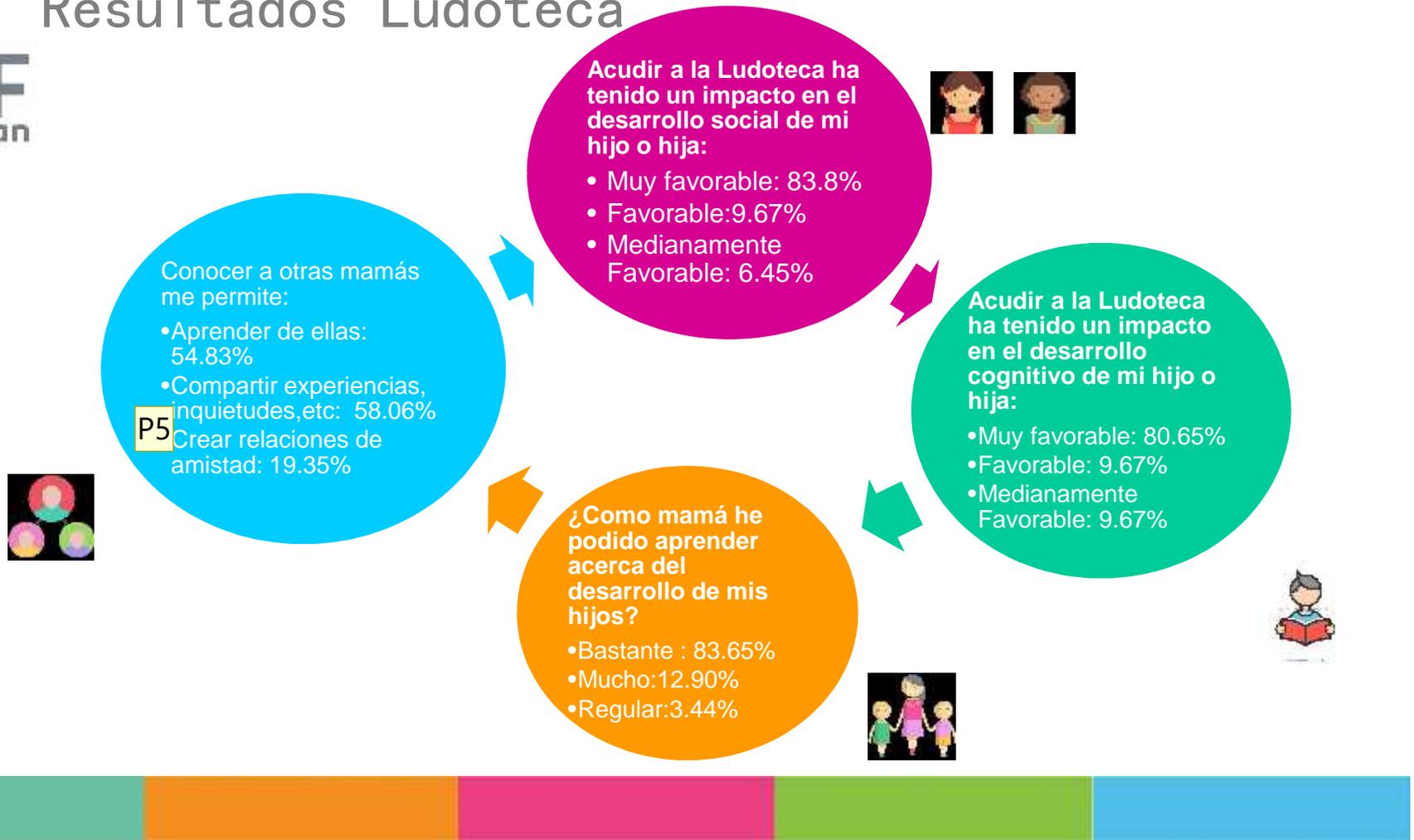
Observaciones



- Las encuestas afirman que el servicio es rápido y cumple con el objetivo, también se encontró que el vocabulario empleado por parte de las expositoras es comprensible: 86% menciona que es claro.
- Así mismo corroboran que la participación de todos enriquece la comprensión de los temas.



Resultados Ludoteca



Diapositiva 9

P5

Es importante buscar la forma de reforzar dichos encuentros de mamás mientras sus hijos están en actividades de la ludoteca.

PLAN26132; 24/04/2017



Cambios que ha notado en su hijo(a) desde que acude a ludoteca

Desarrollo /Aprendizaje: 12/31

Siguen ordenes /más obediencia a los papás: 9/31

Sociables: 8/31

Convivencia Familiar: 9/31

Aprendí a relacionarme con mi hijo (a) 5/31

Mejora comunicación 3/31

Responsables 2/31





Resultados Centros de Desarrollo Infantil

Beneficios que obtengo del CDI

- Seguridad/confianza: 7/31
- Aprendizaje: 16/31
- Poder trabajar: 19/31
- Buena alimentación: 3/31
- Desarrollo social: 3/31



Considera que las actividades recreativas que realiza su hijo o hija en la guardería son:

- Positivas para su desarrollo: 31/31



Opinión sobre el menú

- Desconocen el menú: 5/31
- Referencias positivas del menú: 18/31
- Referencias positivas de los niños sobre el menú: 5/31





Importancia del servicio de CDI



Diapositiva 12

P6 Vygotski (1982), considera que el aprendizaje promueve desarrollo, establece que la enseñanza siempre se adelanta al desarrollo y que en los niños siempre se presentan períodos durante los cuales son especialmente sensibles a la influencia de la enseñanza. Estos períodos sensitivos ocurren cuando el organismo reúne determinadas condiciones morfológicas y funcionales propias para ese desarrollo, se dan en lapsos que en ocasiones son cortos, lo que justifica la necesidad de una estimulación y mediación constante y sistemática, que considere al niño como una globalidad, sin separar su evolución en compartimientos.

Vigotsky (1982). Aprendizaje y desarrollo intelectual en la edad Escolar. Psicología y Pedagogía. Madrid: Akal.

PLAN26132; 24/04/2017



Acciones que cambian vidas

