

**DGM 106/2018**

**Mtra. Diana Berenice Vargas Salomón**  
**Directora de Programas**


**Asunto: Comisión a Congreso**

Con el gusto de siempre, tengo a bien notificarle que ha sido comisionada para asistir en representación del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Municipio de Zapopan, al **"Congreso NACCI de 2018"**, que se llevará a cabo del 15 al 17 de junio del presente año, en la ciudad de Puebla, México.

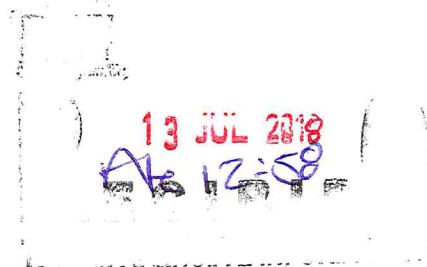
Sin otro particular, agradezco las atenciones que sirva brindar al presente.

Atentamente  
Zapopan, Jalisco, a 08 de junio de 2018.

  
Mtra. Alicia García Vázquez  
Directora General

  
Dirección General  
2015-2018

Archivo  
AGV/veg



**Viernes, 15 de junio**

**[Friday, June 15]**



**INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**  
**BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA**  
 4 SUR 104 CENTRO HISTÓRICO C.R. 72000  
 TELÉFONO +52 (222) 229 95 03

**8:10 – 8:30**

RegistroYcafé  
Registration&coffee

**8:30-9:00 a.m.**

Bienvenida  
Welcome remark

**9:00-10:00 a.m.**

**SALA 1/ROOM 1**

[María Teresa de la Garza • Santiago Outón de la Garza]

- Filosofía para niños y ética ambiental
- Philosophy for children and environmental ethics

**SALA 2/ROOM 2**

[Pablo Flores del Rosario • Víctor Florencio Ramírez Hernández]

- Filosofía para Niños en el corazón del Bachillerato Tecnológico mexicano
- Philosophy for Children in the heart of the Mexican Technological Baccalaureate

**10:10-10:55 a.m.**

**SALA 1/ROOM 1**

[María de Venza Tillmanns]

- Niños, Conocimiento intuitivo y filosofía
- Children, Intuitive Knowledge and Philosophy

**SALA 2/ROOM 2**

[Victor Andrés Rojas]

- Cultivar pensamientos, construir ciudadanía creativa
- Cultivate thoughts, build creative citizenship

**10:55-11:15 a.m. [coffee] café**

**11:15-12:15 p.m.**

**SALA 1/ROOM 1**

[Anastasia Anderson • Wayne Henry • Susan Gardner]

- Razonando (o no) con el irracional
- Reasoning (or not) with the unreasonable

**SALA 2/ROOM 2**

[Gloria Arbones • Carla Carreras • Irene de Puig]

- Ecodiálogo: una vieja-nueva propuesta de educación ambiental
- Ecodiálogo: an old-new proposal for environmental education

**12:25- 1:10 p.m.**

**SALA 1/ROOM 1**

[Eugenio Echeverría]

- La educación de las emociones
- The education of emotions

**SALA 2/ROOM 2**

[Jessica Davis]

- Rancière y la Comunidad de Indagación (CI)
- Rancière and Community of Inquiry (CI)

**1:10-2:10 p.m. [lunch] comida**

**2:10 – 2:55 p.m.**

**SALA 1/ROOM 1**

[Nadia Kennedy]

- Aprendizaje prospectivo de profesores de matemáticas en un video club
- Prospective Mathematics Teacher Learning in a Video Club

**SALA 2/ROOM 2**

[José Ezcurdia]

- Filosofía para niños: fundamentación y sentido
- Philosophy for children: foundation and meaning

**3:05 – 3:50 p.m.**

**SALA 1/ROOM 1**

[David Kennedy]

- Comunidad De Investigaciones Filosóficas Como Una Forma De Juego
- Community of Philosophical Inquiry as a Form of Play

**SALA 2/ROOM 2**

[Marie-France Daniel]

- Pregunto pero ... ¿Creen?
- I question but ... Do they think?

**4:00 p.m.**

Group discussion about important NACCI issues



Sábado, 16 de junio

[Saturday, June 16]

Museo Nacional de los Ferrocarriles Mexicanos

MUSEO NACIONAL DE LOS FERROCARRILES
CALLE 14 INTL. 1035, SAN MIGUELITO, CP 72000.
TELEFONO +52 (223) 774 01 06

8:10 – 8:30 a.m.

RegistroYcafé
Registration&coffee

8:30-9:00 a.m.

Conferencia NAACI 2020
2020 NAACI Conference

9:00 – 10:00 a.m.

SALA 1/ROOM 1

[Mónica Velasco A. Vidrio • Diana B. Velasco Salomón • Aranzazu
Acosta Muro.]

- Reflexiones sobre el derecho a la ciudad: las organizaciones de gobierno frente al programa de filosofía para niños
Reflections on the right to the city: government organizations in front of the philosophy program for children

SALA 2/ROOM 2

[Jen Glaser • Maughn Gregory]

- Comunidades de investigación filosófica y el bien común: educar hacia una forma de vida democrática
Communities of Philosophical Inquiry and the Common Good: educating toward a democratic form of life

10.10-10:55 a.m.

SALA 1/ROOM 1

[Bonnie Zuidland]

- Diálogo vs debate: una justificación para la comunidad de investigación
Dialogue vs Debate: A justification for the Community of Inquiry

SALA 2/ROOM 2

[Eva Mersal]

- Visualizando el futuro: Narraciones de jóvenes adultos sobre el futuro como parte de un proyecto de filosofía para niños
Envisioning the Future: Narrations of Young Adults about the Future as Part of a Philosophy for Children Project

10:55-11:15 a.m. [coffee] café

11.15 – 12 noon.

SALA 1/ROOM 1

[Georgina Castell]

- Filosofía para niños, niñas y jóvenes para la visibilización de la violencia de género
Philosophy for children and young people for the visibility of gender violence

11.15 – 12 noon.

SALA 2/ROOM 2

[Dolores Garcés • Iris Escamilla]

- Comunidad de investigación: los colores del pensamiento
Community of Inquiry: the colors of thinking

12:10 – 12:55 p.m.

SALA 1/ROOM 1

[Alina Reznitskaya]

- Diseñando Desarrollo Profesional para Apoyar el Uso del Diálogo de Investigación por parte de los Maestros en las Aulas Primarias
Designing Professional Development to Support Teacher Use of Inquiry Dialogue in Elementary Classrooms

SALA 2/ROOM 2

[Natalie Fletcher]

- Diseñando un espacio para voces reflexivas Alineando el ethos de los fanzines con la investigación filosófica impulsada por los jóvenes
Designing a space for thoughtful voices Aligning the ethos of zines with youth-driven philosophical inquiry

12:55 – 1:55 p.m. [lunch] comida

1:55-2:40 p.m.

SALA 1/ROOM 1

[José Barrientos]

- El taller de cuento como modelo creativo para la filosofía con niños
The story workshop as a creative model for philosophy with children

SALA 2/ROOM 2

[Donají López]

- Redes sociales y comunidades de diálogo, su relación con la ética líquida
Social networks and communities of dialogue, their relationship with liquid ethics

2:50-3:35 p.m.

SALA 1/ROOM 1

[Pablo Flores del Rosario]

- Filosofía para Niños frente a los problemas de la enseñanza de la filosofía en el Bachillerato Mexicano
Philosophy for Children facing the problems of teaching philosophy in the Mexican Baccalaureate

SALA 2/ROOM 2

[Mario Salvador Jiménez Rodríguez]

- Comunidades de indagación para comprender la cibercultura en el contexto escolar
Communities of inquiry to understand cyberculture in the school context

3:45- 4:45 p.m.

SALA 1/ROOM 1

[Alicia Puebla Espinos • Cibali Gabriela Quijada Maldonado]

- La comunidad de diálogo: cuando la forma es fondo
The dialogue community: when the form is a background

SALA 2/ROOM 2

[Jen Glaser • Maughn Gregory]

- Gareth B. Matthews, el filósofo del niño
Gareth B. Matthews, the Child's Philosopher



**Domingo, 17 de junio**  
[Sunday, June 17]



**INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**  
BENEMERITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA  
A SUR 104 CENTRO HISTÓRICO C.R. 72000  
TELÉFONO +52 (222) 220 55 00

**8:10 – 8:30 a.m.**

Café[coffee]

**8:30-9:00 a.m.**

Conferencia NAACI 2022  
NAACI: where to next? Sue—with PLATO in 2022

**9-9:45 a.m.**

**SALA 1/ROOM 1**

[Rosario del Collado]

- La Comunidad de Diálogo de Lipman y las actitudes del Enfoque Centrado en la Persona E.C.P. de Rogers: una propuesta para el desarrollo del pensamiento del cuidado y el crecimiento socio-afectivo de sus participantes.
- The Lipman Community of Dialogue and the attitudes of the Person Centered Approach E.C.P. OF Rogers: a proposal for the development of the thought of social care and growth of its participants

**SALA 2/ROOM 2**

[Georgina Aimé Tapia González]

- Diálogo filosófico para una educación ambiental ecofeminista
- Philosophical dialogue for environmental education ecofeminist

**9:55 - 10:40 a.m.**

**SALA 1/ROOM 1**

[Sue Lyle].

- Educación para el Desarrollo Sostenible y la Ciudadanía Global a través de la investigación filosófica: principios y prácticas
- Education for Sustainable Development and Global Citizenship through philosophical enquiry: principles and practices

**SALA 2/ROOM 2**

[Victor Florencio Ramirez Hernández]

- ¿Cazadores de dragones en el bachillerato? El caso de los profesores de filosofía.
- Dragons hunters in the baccalaureate? The case of philosophy teachers

**10: 40- 11:00. [coffee] café**

**11:00 – 11:45a.m.**

**SALA 1/ROOM 1**

[Yolanda García]

- La voz infantil una posibilidad de cambio: controversia ante la voz adulta ¿ A quienes tenemos que educar a los niños ó a los padres de familia?

**11:00 – 11:45a.m.**

**SALA 1/ROOM 1**

[Yolanda García]

- The child's voice a possibility of change: controversy before the adult voice. Who do we have to educate children or parents?

**SALA 2/ROOM 2**

[Pedro César González Flores]

- Comunidades de diálogo e indagación para experiencias agroecológicas en educación intercultural.
- Communities of dialogue and inquiry for agroecological experiences in intercultural education

**11:55- 12: 40 p.m.**

**SALA 1/ROOM 1**

[Olivier Michaud]

- ¿Para qué tipo de ciudadanos está educando P4C?
- What kind of citizens is P4C is educating for?

**SALA 2/ROOM 2**

[Alex Newby]

- Utiliza un enfoque de comunidad de investigación para aumentar la cohesión grupal, o "visión de equipo, en equipos de fútbol"
- Using a Community of Inquiry Approach to Increasing Group Cohesion. or "Team Sight, in Soccer Teams

**12:40-1:40 p.m. [lunch] comida**

**1:40- 2:25 p.m.**

**SALA 1/ROOM 1**

[Ismene Mercado]

- Filosofía para y con niños: un punto de encuentro hacia una comunidad latente
- Philosophy for and with children: a point of encounter towards a latent community

**SALA 2/ROOM 2**

[Julian Cárdenas]

- Comunidades de diálogo en movimiento: apuesta práctica en la educación filosófica
- Communities of dialogue in movement: practical bet on philosophical education

**2:30- 4:30 p.m.**

- Diálogo de cierre; informe de la conferencia, publicación y ¿qué sigue ahora?
- Closing discussion: debrief of present conference, publication, and where to next.
- Federación Mexicana de Filosofía para niños y jóvenes: mensaje Leslie Cazares
- Mexican Federation of Philosophy for Children: Message, Leslie Cazares
- PhilPapers.org. Announcement Maughn Gregory
- Presentación del Proyecto PhilPapers Maughn